

Les couleurs du pouvoir



POUR UNE RÉFLEXION SUR
LA RELATION DES FEMMES AVEC LE POUVOIR

CAHIER DE LA PARTICIPANTE

Ce projet est soutenu financièrement par les partenaires de l'Entente sur l'égalité entre les femmes et les hommes dans la région des Laurentides 2011-2015 :

Secrétariat à la condition féminine;
Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale;
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport;
Ministère des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire;
Conférence régionale des élus des Laurentides;
Forum jeunesse des Laurentides;
Réseau des femmes des Laurentides.

Et par le Secrétariat à la condition féminine - Programme À égalité pour décider



TABLE DES MATIÈRES

- 4.....Introduction
5.....Qu'est-ce que le pouvoir?
6.....Les couleurs du pouvoir
- 7.....PARTIE 1 - LA RELATION DES FEMMES AVEC LE POUVOIR**
7.....Mon histoire avec le pouvoir
8.....Mon niveau de pouvoir
9.....Ma socialisation en lien avec le pouvoir
10.....La socialisation des femmes en lien avec le pouvoir
- 11.....PARTIE 2 - LA PLACE DES FEMMES DANS LES LIEUX DE POUVOIR**
11.....La place des femmes dans les instances décisionnelles
12.....Comment faire entendre ma voix
12.....Ma place dans les lieux de pouvoir
13.....Connaissance des instances décisionnelles
14.....Femmes et traitement médiatique
15.....Conclusion
16.....Réponses aux questions des pages 12 et 13
- 18.....Ressources
19.....Biographies
21.....Bibliographie

CRÉDITS

COMITÉ CONSULTATIF

Olga Bazusky
Marielle Boyer
Martine Desjardins
Carole Girardeau
Chantal Levert
Stéphanie Viens-Proulx

CAHIER DE LA PARTICIPANTE

Conception, recherche et rédaction

Vicky Langlais
Hélène Sanschagrín
Farah Wikarski

Conception graphique et

mise en page
Josianne Cloutier, Apéro design inc.

Impression

Apéro design inc., Saint-Jérôme,
janvier 2016

Révision linguistique

Catherine Baicoianu

CAPSULES VIDÉO

Comédienne
Hélène Sanschagrín

Invitées

Danielle Bellange
Diane Chayer
Martine Desjardins
Pascale Navarro
Anne St-Cerny

Tournage

Julie Corbeil
Geneviève Thibert

Montage

Julie Corbeil

Réalisation

Vicky Langlais

DÉPÔT LÉGAL

Bibliothèque et Archives Canada 2016

REMERCIEMENTS

Merci à Anne St-Cerny et Madeleine Lacombe de Relais-Femmes, ainsi qu'aux membres du comité consultatif pour le partage de leur savoir.

REPRODUCTION

La reproduction de ce document est encouragée dans la mesure où la source est mentionnée. L'outil complet est disponible sur le site web du Réseau des femmes des Laurentides.
www.femmeslaurentides.org

INTRODUCTION

Les couleurs du pouvoir

POUR UNE RÉFLEXION SUR LA RELATION DES FEMMES AVEC LE POUVOIR

Chaque jour, nous avons à prendre une panoplie de décisions, que ce soit dans le couple, dans la famille, au travail ou dans tout autre milieu où nous sommes impliquées. Parfois, nous aimerions prendre également des décisions qui concernent notre communauté, notre ville ou même notre pays, parce que celles qui y sont prises par les personnes au pouvoir ne nous conviennent pas. Mais exercer son propre pouvoir peut s'avérer un défi de taille, particulièrement pour les femmes.

Et ce n'est pas sans raison. Encore aujourd'hui dans notre société occidentale, filles et garçons sont élevés en respectant certains stéréotypes véhiculés par une société qui les incite à se comporter d'une manière déterminée. Dès l'enfance, des normes et des valeurs s'impriment dans les personnalités, façonnant les comportements sociaux, les interactions avec le monde et les expériences. Ainsi, du fait de leur éducation et de leur socialisation, certaines femmes peuvent douter d'elles-mêmes jusqu'à exercer très peu de pouvoir sur leur propre vie, encore moins dans la vie publique ; d'autres, au contraire, seront animées par des convictions profondes et toujours partantes pour agir ou pour influencer leur milieu.

QU'EN EST-IL POUR VOUS?

Nous vous invitons aujourd'hui à prendre un moment pour réfléchir à votre propre relation avec le pouvoir. Faire le point sur cette question cruciale vous permettra d'évaluer votre capacité à faire entendre votre voix dans les différentes sphères de votre vie et, peut-être, d'amorcer des changements dans votre façon d'exercer votre pouvoir.

Cet atelier se divise en deux parties :

Partie 1 - La relation des femmes avec le pouvoir

Partie 2 - La place des femmes dans les lieux de pouvoir

Pour guider votre réflexion, une vidéo d'une douzaine de minutes vous sera présentée en début de chaque partie. Des femmes qui se sont intéressées à la relation qu'ont les femmes avec le pouvoir dans leur vie personnelle et sur la place publique y partagent leurs réflexions. Vous serez ensuite invitées à faire le bilan de votre propre histoire avec le pouvoir, via des questionnaires, des activités et des partages en groupe.

Au terme de cet atelier, nous souhaitons avoir éveillé votre intérêt à faire entendre votre voix et à prendre toute la place que vous souhaitez dans votre vie.

Bon visionnement, bonnes réflexions!

SPONTANÉMENT, QUELLE COULEUR DONNERIEZ-VOUS AU POUVOIR? :

POURQUOI? :

IL EXISTE DIFFÉRENTES CONCEPTIONS ET DÉFINITIONS DU POUVOIR.

QUELLE EST LA VÔTRE?

« Le pouvoir c'est la capacité d'agir sur une situation. Tout simplement. » - Diane Chayer.

« Le pouvoir c'est aussi la capacité d'agir, de décider, d'orienter et sous cet aspect le pouvoir est utile, nécessaire si on veut modifier, changer les rapports hommes-femmes dans la société. » - Évelyn Tardy.

« Capacité d'une personne ou d'un ensemble organisé de personnes d'agir sur la structuration de ses relations, de manière à contrôler l'accès aux ressources qu'il désire. » - Saint-Charles et Mongeau.

« Habileté à faire (to get things done), à mobiliser des ressources. Capacité d'obtenir et d'utiliser ce qui est nécessaire à l'atteinte d'un but. » - Kanter 1977.

« Plutôt que de considérer le pouvoir comme l'influence qu'une personne exerce sur une autre, le pouvoir devrait être vu comme le produit des relations qui s'établissent entre les personnes, les ressources, la situation et l'action. » - Lips 1991.

« Quand on parle de pouvoir, on parle de la possibilité d'agir sur quelque chose, notre environnement, nous-même ou les autres. Donc c'est vraiment une force d'influence, une force de changement aussi. » - Pascale Navarro.

Le pouvoir est l'essence même, la force dynamique de la vie. C'est le pouvoir du cœur qui pompe le sang pour maintenir la vie dans le corps. C'est le pouvoir des citoyens qui participent activement à leur propre avancée, c'est le pourvoyeur de cette force que l'on met en commun au service d'un même projet. C'est une force essentielle de la vie qui ne cesse d'agir, soit pour changer le monde soit pour s'opposer au changement. Le pouvoir ou énergie organisée, ce peut être l'explosif qui tue ou le médicament qui sauve ; le pouvoir d'un fusil peut être utilisé pour imposer l'esclavage ou pour conquérir la liberté. » - Alinsky 1976.

Les couleurs du pouvoir



ROUGE : Parce que le rouge, c'est une couleur dynamique, qui réunit aussi le sang de plusieurs générations.



BLEU : Parce que le bleu c'est l'infini, le ciel, la rivière des Outaouais, la profondeur, le miroir, la couleur bleue... Le pouvoir est infini, il peut être dans un sens comme dans un autre.



ROSE : Rose, pour la bonne raison que je pense que les femmes ont de plus en plus de pouvoir.



JAUNE : Parce que le jaune, c'est vif, c'est puissant et ça rayonne. Comme le pouvoir!



BLANC : Parce que le blanc, ça démontre un pouvoir de respect, de paix. Il ne faut pas prendre le pouvoir par force.



NOIR : Parce que le noir, c'est sombre mais élégant en même temps. Et pour moi le pouvoir peut s'exprimer de différentes façons, tant positives que négatives.

ROUGE : Parce que je trouve que le rouge est puissant, je trouve ça fort, je trouve que ça fait « engueulée » un peu. Quand on veut crier, on met ça rouge!



BLANC : Parce que le blanc c'est neutre, parce que c'est toutes les couleurs, parce que ça s'applique à tout le monde, je n'y verrais pas de connotation de genre.



JAUNE : Parce que le jaune c'est l'espoir, parce que ça représente un peu l'illumination et des fois j'aimerais ça que le pouvoir nous amène à espérer plus.



ROUGE : Parce que le rouge, c'est une couleur qui punch, je trouve qu'elle ressort des autres couleurs.



ROUGE : Parce que le rouge, c'est la force. Quand je vois quelque chose de rouge, je trouve que ça attire. Et je trouve que c'est une couleur qui est solide, qui ne passe pas inaperçue. Donc pour moi le pouvoir dans la vie est associé au rouge. Et la position, c'est se tenir debout.



VERT : Parce que le vert c'est un signe d'espoir. Donc la question du pouvoir, surtout pour les femmes, est un lieu et un chantier à construire avec espoir. Parce qu'on a ce pouvoir-là.



PARTIE 1

LA RELATION DES FEMMES AVEC LE POUVOIR

La relation que nous entretenons avec le pouvoir a un lien direct avec la façon dont nous avons été éduquées et socialisées. Nos parents, nos professeurs(res), nos amis(es), nos jeux et nos jouets, les médias et la publicité ont notamment eu une influence décisive sur la façon dont nous concevons le pouvoir et surtout, sur la façon dont nous l'exerçons.

Nous vous proposons ici de faire le point sur votre propre histoire en lien avec le pouvoir.

RÉFLEXION **MON HISTOIRE AVEC LE POUVOIR**

1. Relatez une expérience marquante vécue en lien avec le pouvoir.

2. Considérez-vous cette expérience positive ou négative?

3. Cette expérience affecte-t-elle votre relation actuelle au pouvoir? Dans l'affirmative, comment?

Regardez maintenant ce qui suit puis partagez vos impressions.

<https://vimeo.com/152084975>



ACTIVITÉ

MON NIVEAU DE POUVOIR

Indiquez sur ce thermomètre le niveau de pouvoir que vous considérez exercer dans les différentes sphères de votre vie (personnelle, familiale, professionnelle, en société).

Exemples : Avec mon conjoint/ma conjointe, mes enfants, ma famille, mes amies/amis, dans ma communauté, mon milieu de travail, les lieux où je m'implique, etc.

À LA LUMIÈRE DE CET EXERCICE, QUELS SONT VOS CONSTATS? :

1. Dans quel(s) domaine(s) assumez-vous particulièrement bien votre pouvoir?

2. Aimeriez-vous exercer plus de pouvoir dans certains domaines de votre vie? Dans l'affirmative, lesquels?

3. Qu'est-ce qui pourrait freiner votre démarche pour y arriver?

4. Qu'est-ce qui pourrait faciliter votre démarche pour y arriver? Y a-t-il des actions que vous pouvez mettre en place?

Selon le temps dont vous disposez et le nombre de participantes à l'atelier, vous pouvez partager votre réflexion en grand groupe ou en sous-groupes. Portez une attention particulière à ce qui faciliterait votre démarche pour exercer plus de pouvoir dans un domaine de votre vie.



10 = haut niveau de pouvoir
0 = bas niveau de pouvoir

RÉFLEXION **MA SOCIALISATION EN LIEN AVEC LE POUVOIR**

SOCIALISATION : Processus par lequel l'enfant intériorise les divers éléments de la culture environnante (valeurs, normes, codes symboliques et règles de conduite) et s'intègre dans la vie sociale.

Définition tirée du Dictionnaire Larousse.

1. Dans votre enfance et votre parcours de vie, quels messages véhiculés ont façonné vos comportements sociaux et vos interactions avec le monde (manières de faire, d'agir, de penser, d'être)?

2. Décrivez une situation où une personne a influencé positivement votre confiance en votre pouvoir?

3. De façon générale, êtes-vous fière de qui vous êtes? De quels aspects plus particulièrement?

4. Assumez-vous aisément ou difficilement les conséquences du pouvoir que vous exercez dans votre vie?

Selon le temps dont vous disposez et le nombre de participantes à l'atelier, vous pouvez partager votre réflexion en grand groupe ou en sous-groupes. N'hésitez pas à affirmer haut et fort devant vos consœurs ce dont vous êtes fière!

ACTIVITÉ

LA SOCIALISATION DES FEMMES EN LIEN AVEC LE POUVOIR

Le traitement différencié selon le sexe joue un rôle important dans l'apprentissage des rôles à adopter afin de se conformer au genre féminin ou masculin.

En groupe, inscrivez dans un tableau des phrases, des valeurs ou des pensées véhiculées concernant les filles et les garçons et/ou les femmes et les hommes, qui ont fait partie de votre éducation ou de votre socialisation.

CE QUI A FAIT PARTIE DE VOTRE ÉDUCATION OU DE VOTRE SOCIALISATION

FILLES - FEMMES	GARÇONS - HOMMES

UNE FOIS LE TABLEAU COMPLÉTÉ, AJOUTEZ DE NOUVELLES PHRASES QUE VOUS AIMERIEZ ENTENDRE POUR CONTREBALANCER CE DISCOURS SEXUÉ.

CE QUE VOUS AIMERIEZ ENTENDRE AUJOURD'HUI

FILLES - FEMMES	GARÇONS - HOMMES



PARTIE 2

LA PLACE DES FEMMES DANS LES LIEUX DE POUVOIR

Divers lieux décisionnels et consultatifs nous permettent de prendre part au développement de notre communauté. La place que nous y occupons en tant que femmes varie beaucoup en fonction du secteur. Pourtant, pour que les décisions soient représentatives de l'ensemble de la population, ces lieux doivent être investis autant par les femmes que par les hommes. Les femmes représentent 50 % de la population et cette moitié du monde doit faire entendre sa voix dans ces lieux où se décide l'avenir. La parité, c'est une question de démocratie.

Nous vous proposons ici de faire le point sur la place des femmes dans les lieux de pouvoir.

RÉFLEXION LA PLACE DES FEMMES DANS LES INSTANCES DÉCISIONNELLES

1. Depuis plusieurs années, un travail est fait au plan national¹ et même international² pour augmenter la représentation des femmes dans les lieux décisionnels. Qu'en pensez-vous? Trouvez-vous cela important?

2. Vous sentez-vous concernées par l'affirmation suivante de Danielle Bellange, conseillère municipale?
Êtes-vous d'accord avec son propos?

« Je me suis aperçue que souvent les femmes avaient une méconnaissance totale des institutions, de la démocratie, de la politique, etc. C'est une lacune ça... puis des hommes aussi. Donc il faut remettre ça sur les bancs d'école et tout le temps. Ce sont les outils démocratiques, comme les droits et l'apprentissage des droits. C'est absolument indispensable. »

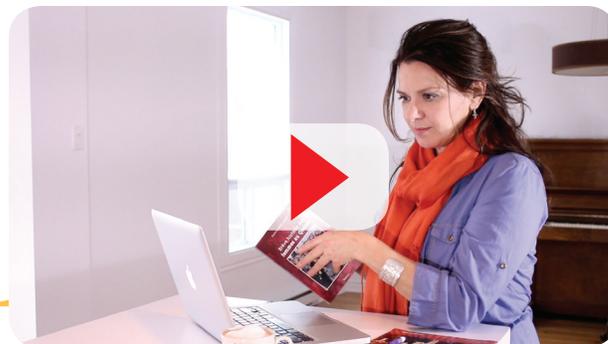
3. Y a-t-il des femmes ayant accédé au pouvoir qui vous inspirent? Pourquoi?

Regardez maintenant ce qui suit, puis partagez vos impressions.

<https://vimeo.com/152085159>

(1) Pour que l'égalité de droit devienne une égalité de fait. Politique gouvernementale pour l'égalité entre les femmes et les hommes. En ligne : http://www.scf.gouv.qc.ca/fileadmin/publications/politique_fr.pdf Gouvernement du Québec, 2007.

(2) Résolution sur la participation des femmes à la vie politique. En ligne : www.unwomen.org/fr/what-we-do/leadership-and-political-participation#sthash.9Mlk834e.dpuf Assemblée générale des Nations Unies, 2011.



ACTIVITÉ

COMMENT FAIRE ENTENDRE MA VOIX?

Outre les différentes instances décisionnelles, il y a plusieurs façons d'exercer son pouvoir dans la sphère publique.

En grand groupe, listez des façons possibles de faire entendre votre voix dans votre communauté et marquez d'un crochet celles que vous seriez prêtes à réaliser.

Vous trouverez des exemples de réponses aux pages 16 et 17.

RÉFLEXION MA PLACE DANS LES LIEUX DE POUVOIR

1. Avez-vous déjà été impliquée ou vous verriez-vous impliquée dans certains lieux de pouvoir? Si oui, lesquels? Sinon, pouvez-vous identifier des freins à votre implication?

2. Quelles forces et compétences particulières possédez-vous qui pourraient contribuer à la communauté?

3. Avez-vous l'impression que vous possédez ce qu'il faut pour vous sentir légitime d'intégrer des lieux de pouvoir?

ACTIVITÉ

CONNAISSANCE DES INSTANCES DÉCISIONNELLES

En sous-groupe, complétez les questions suivantes :

1. Parmi les trois choix suivants, lequel est le plus près et le plus accessible pour les citoyens et citoyennes?

a) Palier provincial

b) Palier fédéral

c) Palier municipal

2. VRAI OU FAUX? Un des rôles important d'un conseil municipal est de s'assurer que les services offerts répondent aux besoins de la communauté?

3. VRAI OU FAUX? Le nombre de conseillers et de conseillères varie selon la taille de la municipalité?

4. Nommez au moins 4 instances décisionnelles de la société québécoise.

5. VRAI OU FAUX? Un conseil d'administration s'assure notamment que l'organisme respecte et réalise la mission qu'il s'est donnée, gère les affaires financières de l'organisme et embauche les cadres supérieurs compétents.

6. Associez les éléments de la colonne de gauche à ceux de la colonne de droite

Je peux aller rencontrer cette personne pour m'aider à résoudre tout problème concernant notamment les domaines suivants : assurance emploi, passeport, prestation fiscale canadienne pour enfants, service des postes...

Député(e) provincial(e)

Il se réunit habituellement une fois par mois et les citoyennes et citoyens peuvent assister à cette rencontre. Il est possible de poser des questions notamment sur les loisirs, la bibliothèque, les parcs, le développement économique local, les activités communautaires, le service d'incendie, le déneigement, la gestion des matières résiduelles...

Député(e) fédéral(e)

Je peux aller rencontrer cette personne pour m'aider à résoudre tout problème concernant notamment les domaines suivants : santé, éducation, incorporation d'entreprises, gestion des forêts...

Conseil municipal

Vous trouverez les réponses aux pages 16 et 17.



RÉFLEXION FEMMES ET TRAITEMENT MÉDIATIQUE

1. Que pensez-vous de la citation suivante d'Anne St-Cerny, coordonnatrice à Relais-Femmes? Êtes-vous d'accord avec son propos?

« Le jugement sur les femmes qui sont au pouvoir est beaucoup plus difficile que le jugement sur les hommes qui sont au pouvoir. On va s'attarder sur l'apparence de la femme, alors qu'on ne s'attarde pas sur l'apparence de l'homme. Pauline Marois l'a souvent dit dans ses campagnes électorales avant qu'elle devienne première ministre... « On a beaucoup critiqué mes foulards, parce qu'il semblerait que mes foulards sont des foulards de riches, alors qu'on n'a jamais critiqué l'habit Armani de Boisclair, par exemple. »

2. Dans votre vie personnelle ou professionnelle, vous sentez-vous concernée par cette affirmation? De quelle(s) façon(s) cela vous affecte-t-il?

3. Votre propre regard est-il plus sévère à l'endroit des femmes que des hommes?

RÉPONSES AUX QUESTIONS DES PAGES 12 ET 13

FAIRE ENTENDRE SA VOIX

Faire circuler ou signer une pétition, écrire une lettre ouverte dans un journal, répondre en ligne à un article, participer au conseil municipal, discuter et poser des questions à l'équipe municipale, mettre en place ou s'engager dans un comité citoyen, organiser une exposition de photos engagées, tenir un blogue, dénoncer une situation illégale ou une publicité dérangeante, faire du théâtre de rue, organiser un sit-in, envoyer une lettre à son ou à sa député(e), prendre la parole lors d'événements ciblés... voilà différentes façons de faire entendre sa voix dans sa communauté.

CONNAISSANCE DES INSTANCES DÉCISIONNELLES

1. Le palier municipal est considéré comme étant celui le plus près des citoyens et des citoyennes, puisqu'il traite d'enjeux touchant directement le quotidien de la population.
2. **VRAI.** Un des rôles important d'un conseil municipal est de s'assurer que les services offerts répondent aux besoins de la communauté.
3. **VRAI.** Le nombre de conseillers et de conseillères varie selon la taille de la municipalité.

Les élus réunis en conseil représentent la population ; ils prennent les décisions sur les orientations et les priorités de la municipalité et en administrent les affaires. Le conseil municipal comprend, sauf exception, une mairesse ou un maire et au moins six conseillères ou conseillers mais le nombre de conseillères et de conseillers varie selon la taille de la municipalité. Le conseil veille à la qualité de vie de sa communauté. Les élus doivent toujours prendre leurs décisions dans l'intérêt des citoyennes et citoyens qu'ils représentent et seulement lors des assemblées du conseil, sous forme de règlements ou de résolutions. Les élections municipales ont lieu à date fixe tous les quatre ans.
– Extrait tiré du site du Ministère des Affaires municipales et de l'Occupation du territoire

4. Les conseils d'administration de tout genre (organismes communautaires, CPE, entreprises, fédérations sportives, associations culturelles, caisses populaires locales, etc.), les conseils scolaires, les conseils municipaux, l'assemblée nationale sont des exemples d'instances décisionnelles de la société québécoise.
5. **VRAI.** Un conseil d'administration s'assure notamment que l'organisme respecte et réalise la mission qu'il s'est donnée, gère les affaires financières de l'organisme et embauche les cadres supérieurs compétents. Pour une définition complète, voir <https://www.educaloi.qc.ca>

Femmes et conseils d'administration : En 2011, le Québec a fait un premier pas en adoptant La Loi sur la gouvernance des sociétés d'État qui a donné de bons résultats. En cinq ans, la représentation globale des femmes au sein des C.A. de ces organismes publics est passée de 28 % à 52,4 %. Cette hausse remarquable de la participation des femmes au processus décisionnel de ces organisations ébranle le scepticisme qui avait entouré l'entrée en vigueur de la Loi. – Extrait tiré du Magazine Empreintes de femmes 2015.

6. Les associations sont les suivantes :

Je peux aller rencontrer cette personne pour m'aider à résoudre tout problème concernant notamment les domaines suivants : assurance emploi, passeport, prestation fiscale canadienne pour enfants, service des postes...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Député(e) provincial(e)
Il se réunit habituellement une fois par mois et les citoyennes et citoyens peuvent assister à cette rencontre. Il est possible de poser des questions notamment sur les loisirs, la bibliothèque, les parcs, le développement économique local, les activités communautaires, le service d'incendie, le déneigement, la gestion des matières résiduelles...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Député(e) fédéral(e)
Je peux aller rencontrer cette personne pour m'aider à résoudre tout problème concernant notamment les domaines suivants : santé, éducation, incorporation d'entreprises, gestion des forêts...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Conseil municipal

À quand la parité?

Depuis les élections de 2015, les femmes ne comptent que pour 27 % de la députation à l'Assemblée nationale et 26 % à Ottawa. La politique municipale ne fait pas mieux avec 17 % des mairesses et 32 % de conseillères au Québec. Dans les Laurentides, sur l'ensemble des 76 municipalités, seulement 27 ont atteint la zone paritaire (40-60 %) au sein de leur conseil municipal et 17 ne comptent qu'une seule femme. Mairesse et conseillères confondues, les femmes ne comptent que pour 33,2 % des élues municipales des Laurentides. Soixante-quinze ans après avoir obtenu le droit de vote, il reste encore bien du chemin à parcourir!

POUR POUSSER LA RÉFLEXION

Vous avez envie d'en apprendre davantage sur la relation des femmes avec le pouvoir et de poursuivre votre réflexion personnelle? Relais-femmes offre une formation approfondie sur le sujet. Rendez-vous sur le site de l'organisme (<http://www.relais-femmes.qc.ca>) dans la section « formation-accompagnement ».



RESSOURCES

À VOIX ÉGALES

<http://www.equalvoice.ca/french/index.cfm>

CENTRE DE DOCUMENTATION SUR L'ÉDUCATION DES ADULTES ET LA CONDITION FÉMININE

<http://cdeacf.ca>

CONSEIL DU STATUT DE LA FEMME

<https://www.csf.gouv.qc.ca>

DIRECTEUR GÉNÉRAL DES ÉLECTIONS DU QUÉBEC

<http://www.electionisquebec.qc.ca/francais/>

GROUPE FEMMES, POLITIQUE ET DÉMOCRATIE

<http://www.gfpd.ca>

MINISTÈRE DES AFFAIRES MUNICIPALES ET DE L'OCCUPATION DU TERRITOIRE

<http://www.mamrot.gouv.qc.ca>

RELAIS-FEMMES

<http://www.relais-femmes.qc.ca>

RÉSEAU DES TABLES RÉGIONALES DE GROUPES DE FEMMES DU QUÉBEC

<http://www.reseautablesfemmes.qc.ca>

SECRETARIAT À LA CONDITION FÉMININE

<http://www.scf.gouv.qc.ca>

BIOGRAPHIES

DANIELLE BELLANGE - CONSEILLÈRE MUNICIPALE À SAINT-PLACIDE



Danielle Bellange est conseillère municipale pour un troisième mandat consécutif à St-Placide dans la MRC de Deux-Montagnes, ce qui représente près de 10 ans d'implication en politique municipale dans un milieu rural. En 2007 elle a coordonné le Réseau national sur la démocratie municipale, un projet pilote invitant la population à participer à la vie municipale et à jouer un rôle actif auprès des élus municipaux. De 2006 à 2010, elle a fondé et présidé « La Placidienne », un projet issu de la mobilisation citoyenne qui a permis la construction d'un immeuble de 20 unités de logements pour personnes âgées autonomes de la région. Elle siège actuellement sur le comité de développement économique, en vue de mettre en place un Plan stratégique de développement économique, touristique, culturel et communautaire pour la municipalité. En parallèle, Danielle Bellange travaille depuis sept ans au Centre Rayons de femmes Thérèse-De Blainville au niveau de l'action collective et de la défense des droits des femmes. Elle a siégé sur le

conseil d'administration de l'organisme de 2000 à 2006, tout en représentant la région des Laurentides sur le conseil d'administration de la Fédération des femmes du Québec (FFQ). Depuis 2013, elle représente les centres de femmes de la région des Laurentides au conseil d'administration de l'R des centres de femmes du Québec.

DIANE CHAYER - T.S.M.S.S., PRÉSIDENTE ET CHARGÉE DE FORMATION, DIANE CHAYER CONSULTATION INC.



Travailleuse sociale en pratique autonome, son action professionnelle s'est déployée autour de la problématique de la violence sociale, sous toutes ses formes, et de ses conséquences les plus sévères : l'atteinte au développement de la personnalité et la fragilisation de l'équilibre psychologique. Pour soutenir ces personnes dans l'identification de l'impact des stratégies de survie mises en place, en évaluer les coûts et reprendre leur vie en mains, Diane Chayer a privilégié les approches axées sur l'empowerment : la mise en action du pouvoir d'agir des personnes. Le pouvoir est l'axe central sur lequel elle a bâti sa vie professionnelle. En tant que psychothérapeute, consultante en milieu de travail, superviseuse clinique auprès d'équipes accompagnant des clientèles à risque, de formatrice et de conférencière, son objectif est unique : favoriser une démarche qui mène de l'impuissance au pouvoir d'agir.

MARTINE DESJARDINS - CONFÉRENCIÈRE, CONSEILLÈRE ET BLOGUEUSE



Qui ne se rappelle pas de la grève étudiante en 2012? Martine Desjardins a été l'une des leaders de la plus importante mobilisation étudiante de l'histoire. Elle présidait alors la Fédération étudiante universitaire du Québec (FEUQ), une fédération devenue le plus grand groupe étudiant au Québec avec 125 000 membres. Dès la fin de son implication étudiante, elle est approchée pour commenter l'actualité au sein de différents médias québécois. Elle a occupé le poste de commentatrice politique et chroniqueuse au sein de l'émission *Franchement Martineau* au réseau Le Canal Nouvelles (LCN) et a été collaboratrice à l'émission *Bazzo.tv* sur les ondes de Télé-Québec. Enfin, Martine Desjardins est blogueuse pour le Journal de Montréal où chaque mardi, elle traite du thème de l'éducation. Elle est aussi mentor en éducation pour la nouvelle émission à MATV, *Le Laboratoire*. Elle est détentrice d'une maîtrise en éducation de l'Université de Sherbrooke où elle a enseigné pendant 5 ans au baccalauréat. Avant son implication étudiante, elle travaillait sur un audacieux

projet de doctorat à l'UQÀM intitulé *Les relations père-enfant et la capacité d'adaptation à l'école*. On a pu très récemment être témoin de son engagement communautaire et politique lors du dernier scrutin d'avril 2014 où elle était candidate pour le Parti Québécois dans la circonscription de Groulx.

BIOGRAPHIES (SUITE)

PASCALE NAVARRO - AUTEURE ET JOURNALISTE



Journaliste pour plusieurs magazines dont *La Gazette des femmes* et *Entre les lignes*, Pascale Navarro a été chef de pupitre « Livres » à l'hebdomadaire *Voir de mars* 1994 à septembre 2003, en plus de tenir une chronique de littérature à l'émission *Indicatif présent*, à la première chaîne de Radio-Canada, de 1999 à 2003. Après avoir tenu la chronique culturelle à *C'est bien meilleur le matin* (2003-2004) et à *Ouvert le samedi* (2004-2008), à la radio de Radio-Canada, elle collabore au magazine *Bazzo.tv*, sur les ondes de Télé-Québec. Pascale Navarro a obtenu un baccalauréat en études françaises à l'Université de Montréal (1993) et une maîtrise en langue et littérature françaises à l'Université McGill (1999). À titre de journaliste, elle a réalisé plusieurs entretiens avec des féministes et des créatrices, notamment Susan Faludi, Talisma Nasreen, Françoise Sullivan, Anne Hébert, Julia Kristeva, Laure Adler, Joyce Carol Oates et Nancy Huston. Préoccupée par la question du féminisme aujourd'hui, Pascale Navarro a réalisé plusieurs dossiers sur ce

sujet et est régulièrement invitée à en débattre dans les médias. Elle est coauteure, avec Nathalie Collard, de *Interdit aux femmes, Le féminisme et la censure de la pornographie* (Boréal, 1996). Elle a aussi publié *Pour en finir avec la modestie féminine* (Boréal, 2002) *Les femmes en politique changent-elles le monde?* (Boréal, 2010), ainsi que *Femmes et pouvoirs : les changements nécessaires, plaidoyer pour la parité* (Éditions Leméac, 2015).

ANNE ST-CERNY – COORDONNATRICE GÉNÉRALE DE RELAIS-FEMMES



En tant que coordonnatrice générale de Relais-femmes, Anne St-Cerny siège d'office au conseil d'administration. Elle voit à assurer le développement de l'organisme dans le respect de sa mission en lien avec l'équipe et les instances. Elle est responsable de la gestion des ressources humaines et financières de l'organisme. Elle assure le développement du volet formation de Relais-femmes et la réponse aux demandes d'accompagnement des groupes de femmes et des groupes communautaires. Elle assume également diverses représentations, fait des accompagnements et des animations, donne des formations et coordonne la démarche visant le renouvellement des pratiques d'évaluation de Relais-femmes. Elle représente Relais-femmes à la Coalition des organismes communautaires autonomes de formation (COCAF).

BIBLIOGRAPHIE

CONSEIL DU STATUT DE LA FEMME. *Avis - Les femmes en politique : en route vers la parité*, Québec, 2015, 140 p.

CONSEIL DU STATUT DE LA FEMME. *Portrait des québécoises en 8 temps*, Québec, (En ligne), 2015, adresse URL : https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/portrait_8temps_2015.pdf

DIRECTEUR GÉNÉRAL DES ÉLECTIONS DU QUÉBEC. *Femmes et politique : Facteurs d'influence, mesures incitatives et exposé de la situation québécoise*, (En ligne), 2014, adresse URL : <http://www.electionsquebec.qc.ca/documents/pdf/DGE-6350.12.pdf>

GOVERNEMENT DU QUÉBEC. *Politique gouvernementale pour l'égalité entre les femmes et les hommes : Pour que l'égalité de droit devienne une égalité de fait*. (En ligne), 2007, adresse URL : http://www.scf.gouv.qc.ca/fileadmin/publications/politique_fr.pdf

LE MONDE. *Les femmes, toujours en minorité dans les médias*, (En ligne), 2015, adresse URL : http://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2015/03/09/les-femmes-toujours-en-minorite-dans-les-medias_4590137_4355770.html

MAISONNEUVE, Danielle. *Citoyennes engagées et prises de décisions dans la cité*, Liens social et politique, n.51, 2004, p. 83-95.

MINISTÈRE DES AFFAIRES MUNICIPALES ET DE L'OCCUPATION DU TERRITOIRE. *Organisations territoriales : instances municipales*, (En ligne), 2015, adresse URL : <http://www.mamrot.gouv.qc.ca/organisation-municipale/organisation-territoriale/instances-municipales/conseil-et-elus/>

NAVARRO, Pascale. *Femmes et pouvoir : les changements nécessaires*. Plaidoyer pour la parité, Montréal, Éditions Leméac, 2015, p. 96)

ONU FEMMES. *Résolution sur la participation des femmes à la vie politique*. (En ligne), 2011, adresse URL : www.unwomen.org/fr/what-we-do/leadership-and-political-participation#sthash.9Mlk834e.dpuf

RÉSEAU DES FEMMES DES LAURENTIDES. *Magazine Empreintes de femmes*, (En ligne), 2015, adresse URL : http://www.femmes-laurentides.org/wp-content/uploads/2014/11/RFL_magazine_congres.pdf

TREMBLAY, Manon. *100 questions sur les femmes et la politique*, Montréal, Éditions du remue-ménage, 2008, p. 326.



RÉSEAU DES FEMMES DES LAURENTIDES
342, rue Parent, Saint-Jérôme (Québec) J7Z 2A2
Tél. : 450 431-1896
Télec. : 450 431-5639
www.femmeslaurentides.org